CP Première Année de l'Enseignement Primaire EB1

La Boîte aux Lettres

Cahier d'exercices 2

Kédémos Education

Première Année
de l'Enseignement Primaire

Collection La Boîte aux Lettres

Cahier d'exercices 2

Frédéric Kédémos – Tania El-Cheikh

Arts graphiques et maquette :
Elie Daakour

Illustration :
Louay Daoust
Rana Khoueiry
Chimène Zouki

Kédémos Education

© Kédémos Education, 2019.
Tous droits d'adaptation et de reproduction réservés pour tous pays.

ISBN 978-614-8039-09-6

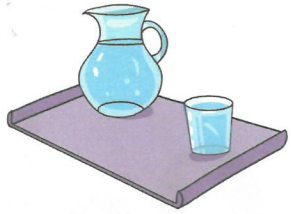
Leçon 19

oi M

1 Ecoute. Entoure le bon dessin.

1 Ce sont des ustensiles de cuisine.

2 Sur le plateau, il y a un verre et une tasse.



2 Entoure les syllabes avec oi.

boi bon choi lou toi Moi van foi oir

3 Complète.

o + i = ☐☐

☐☐ + oi = moi

oi + r = ☐☐

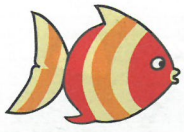
v + oi = ☐☐

n + oir = ☐☐

r + oi = ☐☐

4 Observe les dessins. Ecris des mots avec oi.

☐☐☐ ☐☐☐☐



☐☐☐☐ ☐☐☐☐

☐☐☐ ☐☐☐

☐☐☐ ☐☐☐☐

5 Observe les dessins. Ecris les mots qui manquent.

Il ☐☐☐☐ la ☐☐☐☐.

Il se ☐☐☐☐ devant le ☐☐☐☐.

6 Ecris le, la ou les.

voitures poisson roi couloirs

boîte tiroirs miroir poire

7 Lis. Ecris est ou et.

1. le tiroir le miroir
2. le toit le bois
3. Antoine Mona
4. Manon dans le couloir.
5. Le chat sur le toit.
6. Antoine content.

8 Lis. Ecris est ou et.

1. Antoine Chadi ont des pantalons noirs.
2. Manon calme. Elle contente.
3. Mona Adèle sont dans le salon.

9 Observe le dessin. Réponds aux questions.

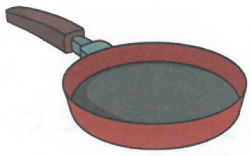
1. Que fait Mona ?
2. Avec quoi se coiffe-t-elle ?
3. De quelle couleur est la voiture ?
4. Qui est arrivé ? Qui est content ?

Leçon 20

j J

1 Ecoute. Entoure le bon dessin.

1 C'est une poêle.



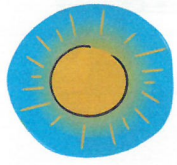
2 Elle fait la vaisselle.

2 Relie les étiquettes pour former des mots.

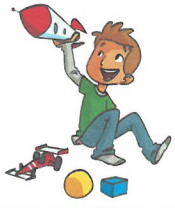
jam	jau	ban	jus	je
ne	be	te	jo	té

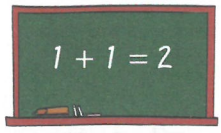
3 Lis. Relie ce qui va ensemble.

la joie	du jus	Jean	le jour



4 Observe les dessins. Ecris.





5 Ecris chaque mot (ou groupe) dans sa maison : Joumana - le banjo - Il joue. - le roi - il a jeté - du jus - Jean - Il se coiffe. - la boîte.

personne	chose	action
1-	1-	1-
2-	2-	2-
3-	3-	3-

6 Lis. Relie ce qui va ensemble.

Julie joue du piano.

C'est un jour de joie.

Jean joue avec une voiture.

7 Observe le modèle. Continue.

Il a jeté le sac. → Il n'a pas jeté le sac.

1. Il a bu le jus.

2. Elle a joué.

8 Lis le texte de la page 79. Réponds aux questions.

1. Julie chante-t-elle ?

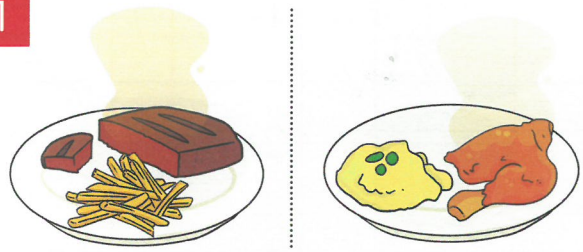
2. Avec qui mémé Joumana a-t-elle dansé ?

Leçon 21

in im oin

1 Ecoute. Entoure le bon dessin.

1 C'est de la purée et du poulet.



2 Il prend son petit déjeuner.

2 Entoure les in.

ni in in

im ni

in in

3 Entoure les oin.

ion oin ion

im

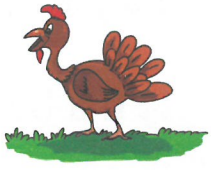
oin in oin

4 Ecris ce qui manque : in - en - on.

le mat___ il m___te il ___vite les d___ts

___core le pouss___ le mout___ le jard___

5 Observe les dessins. Ecris.



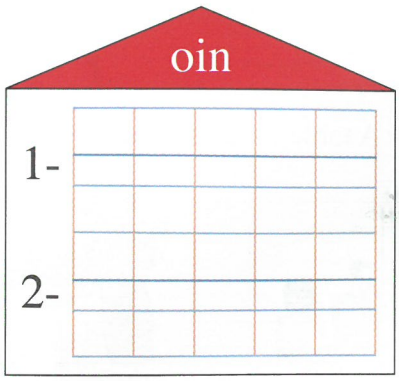
6 Observe le modèle. Continue.

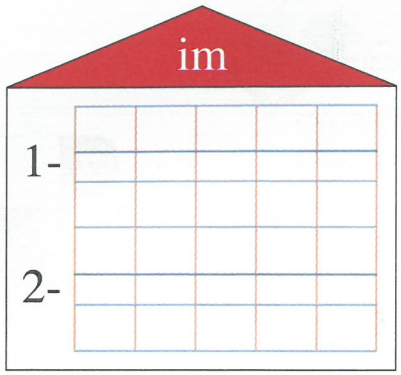
le petit moulin → les petits moulins

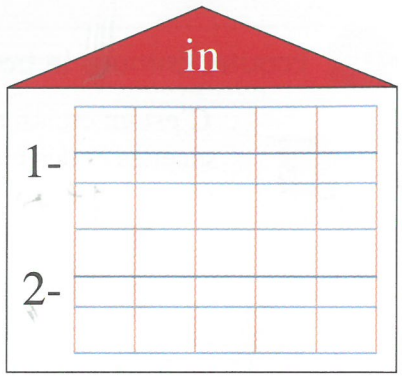
1. le joli lapin

2. la voiture jaune

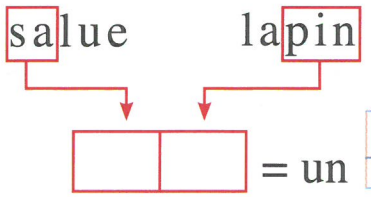
7 Ecris chaque mot dans sa maison : loin - impoli - s'installe - invite - un point - limpide.

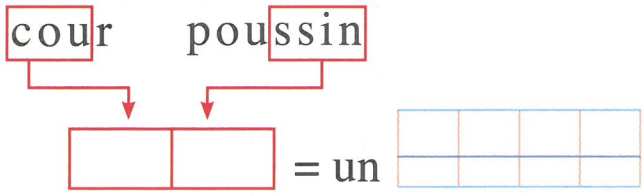


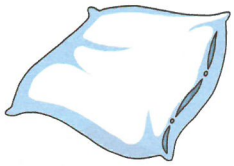




8 Suis les flèches. Trouve des mots.







9 Dans chaque liste, barre l'intrus. Attention au sens.

1 le chaton le lapin le poisson le miroir le chameau

2 du jus il boit pointu il a soif de la limonade de l'eau

10 Lis le texte de la page 83. Coche les bonnes réponses.

1- Aladin s'installe dans... le salon. ☐
le bassin. ☐
le jardin. ☐

2- Colin a des... poussins marron. ☐
poissons jaunes. ☐
poussins jaunes. ☐

3- L'eau est... loin. ☐
rapide. ☐
limpide. ☐

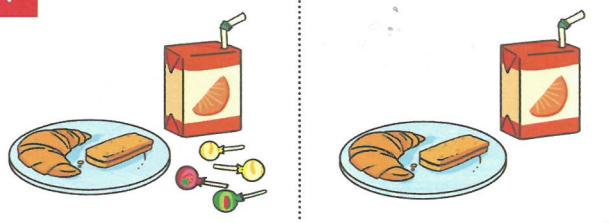
4- Aladin sauve... le moulin. ☐
le bassin. ☐
le lapin. ☐

Leçon 22

Deux consonnes T

1 Ecoute. Entoure le bon dessin.

1 C'est un croissant, du jus, des sucettes et des biscuits fourrés.



2 « A table ! » dit maman.

2 Complète.

cl + on = ☐☐ bl + an = ☐☐ tr + oi = ☐☐

br + in = ☐☐ dr + oi = ☐☐ cr + ou = ☐☐

3 Ecris chaque mot dans sa maison : triste - blanc - frère - plateau - tableau - froid - plus - trois.

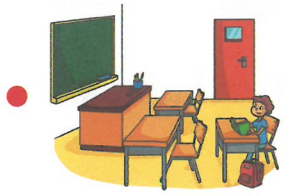
bl	pl	fr	tr
1-	1-	1-	1-
2-	2-	2-	2-

4 Lis. Relie ce qui va ensemble.

Le frère de Sami est en classe. ●

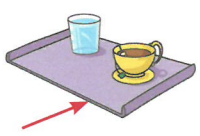
Elle prépare des frites. ●

Elle prend le plateau. ●



5 Observe les dessins. Ecris.

3



6 Observe les dessins. Complète les phrases.

Elle est en . Elle lit et elle .

Elle n'est pas contente : elle est .

Le est .

7 Compose une jolie phrase avec

ouvre

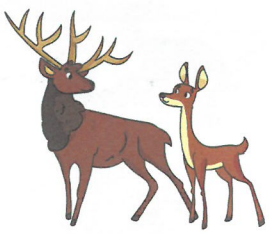
entre

Leçon 23

ai ei

1 Ecoute. Entoure le bon dessin.

1 C'est une biche et un faon.



2 Ce sont des chasseurs. Ils vont à la chasse.

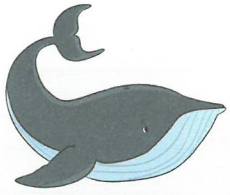
2 Lis. Entoure les mots avec ai. Souligne les mots avec ei.

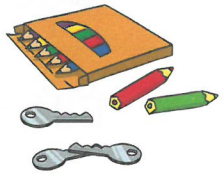
je vais　　la reine　　une paire　　la semaine

il aime　　la peine　　des ailes

3 Lis. Relie ce qui va ensemble.

une baleine　　les affaires　　le lait　　la reine





4 Lis. Relie les groupes qui vont ensemble.

Elle a de la peine. ●　　● Elle ne parle pas.

une semaine ●　　● Elle vit dans l'eau.

Elle se tait. ●　　● des jours

la baleine ●　　● Il est blanc. On le boit.

le lait ●　　● Elle est triste.

5 Complète avec ei, ai, è ou ê.

1. Il se b__sse.
2. le p__re de Lili
3. La r__ne est jolie.
4. Il arr__te la moto.
5. la f__te
6. Il __de son ami.

6 Observe les dessins. Ecris.

Il vole. Il a ____ ____ .

C'est ____ ____ de chaussures.

7 Complète les phrases avec fait ou font.

1. Ils ____ une salade.
2. Janine ____ une faute.
3. Ali et Dani ____ la fête.
4. Il ____ beau.
5. Elles ____ une dictée.
6. Jean ____ une promenade.

8 Relis le texte de la page 91. Réponds aux questions.

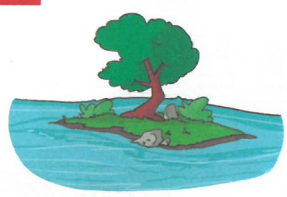
1. Qui sera le Chat Botté ?
2. Qui sera une baleine ? Où la baleine vit-elle ?
3. Qui a de la peine ?

Leçon 24

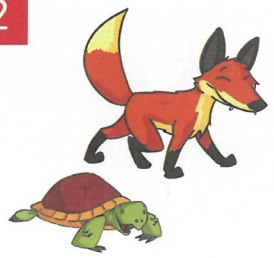
g G

1 Ecoute. Entoure le bon dessin.

1 L'îlot est au milieu du fleuve.



2 Il transporte un animal.



2 Lis. Relie ce qui va ensemble.

un aigle | des gants | une bague | une guitare

3 Ecris chaque mot dans sa maison : fatigué - gourmand - glisse - gauche - maigre - langue - un aigle - grand.

g	gu	gr	gl
1-	1-	1-	1-
2-	2-	2-	2-

4 Complète les phrases avec : la langue - des gants - des griffes - guéri.

1. Il fait froid : je porte _____.

2. Le chat a _____ : elles font mal.

3. Elle goûte le gâteau avec .

4. Il n'est plus malade : il est .

5 Dans chaque liste, barre l'intrus. Attention au sens.

1 jaune noir gris gros blanc marron

2 la langue les jambes la tête la bague le ventre la figure

6 Observe le modèle. Continue.

Il est gros. → Il n'est pas gros.

1. Elle est grande.

2. Il est maigre.

7 Observe le modèle. Continue.

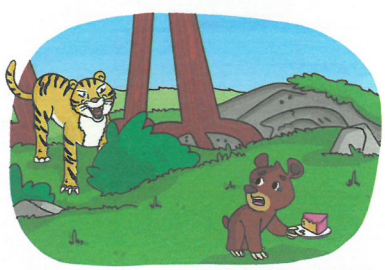
l'enfant triste → les enfants tristes

1. le tigre jaune

2. la femme gourmande

3. la gueule noire

8 Observe le dessin. Ecris.



Leçon 25

eu œu eur

1 Ecoute. Entoure le bon dessin.

1 Bambi est en train de traverser le fleuve.

2 Au printemps, les arbres sont en fleur.

2 Entoure les syllabes avec eu.

beu peu

cœu veu

sœu

jeu

3 Entoure les syllabes avec œu.

bœu neu

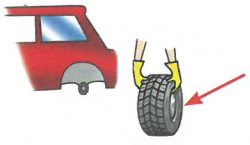
nœu

seu cœu

œuf

4 Lis. Relie ce qui va ensemble.

un nœud | un pneu | neuf | seul | les couleurs



9

5 Observe les dessins. Complète les phrases avec : des œufs - l'odeur - la sœur - un nœud - la fleur - bleu.

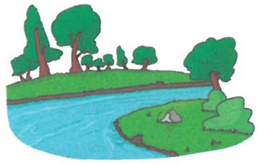
C'est ☐☐☐☐☐ de Lara.

Maman prépare ☐☐☐☐☐.

C'est ☐☐☐☐☐ avec un ruban ☐☐☐.

Elle sent ☐☐☐☐ de ☐☐☐☐☐.

6 Observe les dessins. Ecris.



7 Complète. Ecris les syllabes et le mot qui manque.

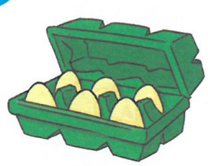
J ____ di, mar ____ , ____ dredi, sa ____ di et diman ____ :

c'est des jours de la ____ .

8 Ecris va ou vont.

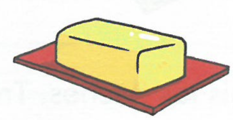
1. Ils ____ chez le docteur.
2. Le chasseur ____ dans la forêt.
3. C'est jeudi. Elles ____ à l'école.
4. Il ____ chez sa sœur.
5. Les élèves ____ en classe.
6. Elle ____ dans le jardin.

9 Ecris ce que veut chaque personnage.



Chadi veut ____ .

Aline ____ .



Le conducteur ____ .

10 Compose une jolie phrase avec

pleure ____

bleu ____

Leçon 26

g = j D

1 Ecoute. Entoure le bon dessin.

1 Au printemps, ils font un pique-nique.

2 C'est un papillon, une hirondelle et une abeille.

2 Entoure les mots où tu entends [g].

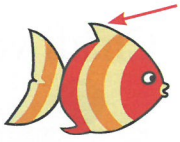
gâteau gomme mange tigre figure Angèle

3 Entoure les mots où tu entends [j].

gentil girafe gros sage Gaston mangé

4 Lis. Relie ce qui va ensemble.

la plage | de l'argent | un pigeon | le singe | la nageoire



5 Suis les flèches. Trouve des mots.

route bouge → = C'est .

regarde Lara mange → = le

papa bouge → = une

singe nous → = le

6 Complète avec : gentil - la rougeole - il neige - argent.

1. Elle est malade. Elle a ____ .
2. Il sont riches ; ils ont beaucoup d' ____ .
3. Il fait mauvais temps : ____ .
4. C'est un petit chaton noir. Il est ____ .

7 Lis. Entoure ce qui est semblable aux mots-étiquettes.

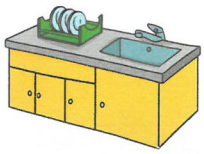
une nageoire	nous mangeons	gentiment	nous plongeons
une nagoire	nous mangons	gantiment	nous plongons
une nageoire	nous mangon	gentiment	nous plongon
une nageoir	nous mangeons	gentimen	nous plongeons

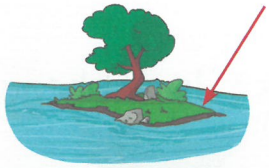
8 Observe les dessins. Ecris des phrases.

9 Observe le dessin. Réponds aux questions.

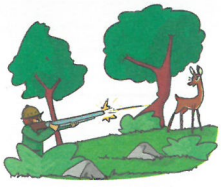
1. Où est Angèle ?
2. Qu'est-ce qu'elle regarde ?

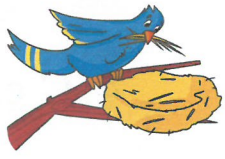
1 Observe les dessins. Désigne chaque objet par son nom.



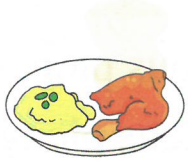
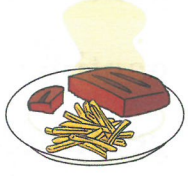
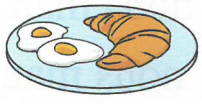
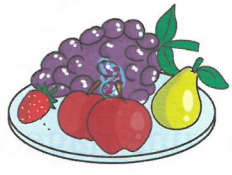


2 Que fait-il (elle) ?



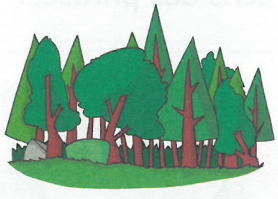
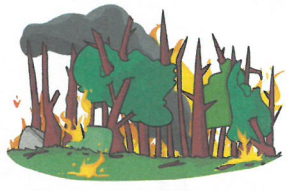


3 Qu'est-ce qu'il y a dans chaque assiette ?

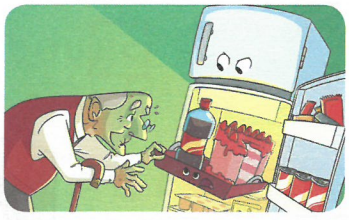





4 Où y a-t-il de l'eau ? (dans...)

Quelle différence y a-t-il entre les dessins ?

5 Qui est-ce ? Qu'est-ce qui se passe ?



	Compréhension Réponses correctes				
	0	1	2	3	4
Ex.1					
Ex.2					
Ex.3					

	Expression Réponses correctes				
	0	1	2	3	4
Ex.1					
Ex.2					
Ex.3					

	Réponses correctes				
	0	1	2	3	4
Ex.4					

	Réponses correctes							
	Le grand-père				Le feu			
Ex.5	0	1	2	3	0	1	2	3

Lecture / Ecriture - Evaluation Leçons 19 à 26

1 Lis.

G oi œu bl ai in j T eur ei

2 Lis les syllabes.

œuf rei deur lin cœur loin foi blou bai teur

3 Lis les mots.

gauche	parfois	installe	nœud	beurre
affaires	jambe	blanche	sagement	semaine

4 Lis. Relie ce qui va ensemble.

Il est gourmand. Il veut du gâteau.

Le gros tigre a de longues griffes.

Jean joue du tambourin et du banjo.

5 Ecris en cursive.

Jo Ma Tu Gu De

6 Ecris en cursive.

Gustave mange un œuf.

	Lecture - Vocalisation Réponses correctes										
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ex.1											
Ex.2											
Ex.3											

	Compréhension écrite Réponses correctes			
	0	1	2	3
Ex.4				

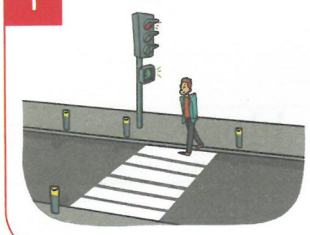
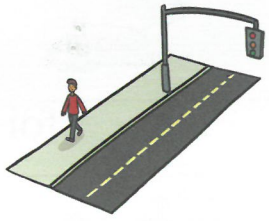
	Ecriture		
	Acquis	En voie d'acquisition	Non acquis
Ex.5			
Ex.6			

Leçon 27

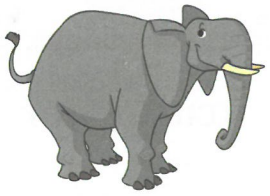
ain aim ein ien

1 Ecoute. Entoure le bon dessin.

1 C'est un passage pour piétons.

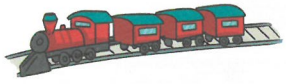



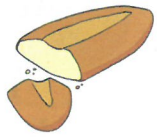
2 Cet animal a une longue trompe.



2 Lis. Relie ce qui va ensemble.

le train | le bain | le chien | du pain | le daim





3 Ecris chaque mot (ou groupe) dans sa maison : maintenant - il vient - Il a faim. - il éteint - un daim - un train - Il peint. - un gardien.

ain	aim	ein	ien
1-	1-	1-	1-
2-	2-	2-	2-

4 Complète les phrases avec : rien - faim - bain - prochain - peinture.

1. Il est sale, il va prendre un ____ .

2. Il veut de l'eau ? Du coca ? - Non, il ne veut ____ .

3. Elle fait de la .

4. Elle veut une pomme car elle a .

5. Il va venir jeudi .

5 Observe le modèle. Continue.

Il prend le train. → Il ne prend pas le train.

1. Adrien est marocain.

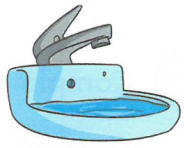
2. Il vient samedi prochain.

3. Alain est mon copain.

6 Observe les dessins. Réponds aux questions.

Où est-elle ? .

Le lavabo est-il vide ? .



Que fait-elle ? .

Pour mieux parler...

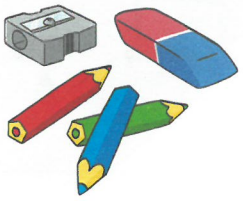
Dis ce qu'il (elle) est en train de faire.

Leçon 28

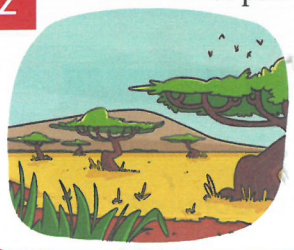
s = z R

1 Ecoute. Entoure le bon dessin.

1 Ce sont des ordures.



2 Dans la savane, il y a peu d'arbres et peu d'herbe.



2 Entoure les mots où tu entends [z].

maison rose seul Lisa oiseau sac

3 Entoure les mots où tu entends [s].

lisse casse plaisir mesure sœur poisson

4 Ecris chaque mot (ou groupe) dans sa maison : un dinosaure - il visse - un coussin - un voisin.

s = [z]	ss = [s]

5 Complète les phrases avec : lisons - arrose - assise - pose - cousine.

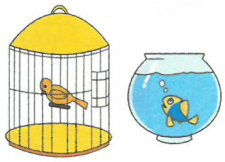
1. Maman ☐ les fleurs du jardin.
2. En classe, nous ☐ .
3. Alain ☐ le livre sur la table.
4. Ma ☐ est ☐ sur une chaise.

6 Lis. Relie ce qui va ensemble.

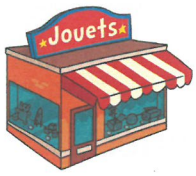
Le poisson est dans le bocal et l'oiseau est dans la cage.

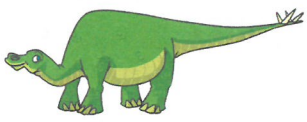
Elle sent l'odeur des roses.

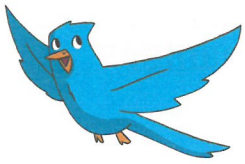
Elle a posé sa tête sur le coussin rose.



7 Observe les dessins. Ecris.







8 Observe le modèle. Continue.

Amine est mon copain. → Lisa est ma copine.

1. Alain est mon voisin. Angèle est _____.
2. Adrien est mon cousin. Laura est _____.
3. C'est mon père. C'est _____.
4. C'est mon frère. C'est _____.

9 Compose une jolie phrase avec

assise

arrose

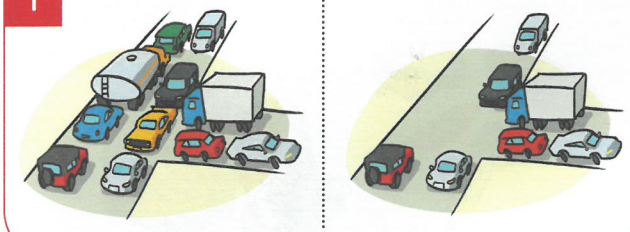
magasin

Leçon 29

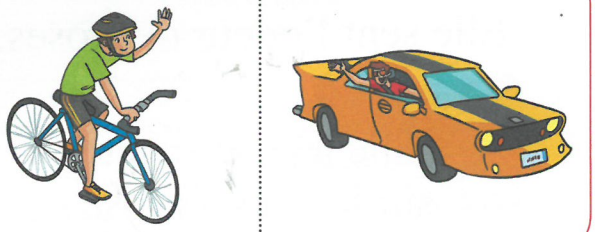
-er -ier -ière

1 Ecoute. Entoure le bon dessin.

1 Un énorme embouteillage s'est formé.



2 Un automobiliste nous salue.



2 Entoure les mots avec er.

chanter aller jouer

journée

poupée manger

3 Entoure les mots avec ière.

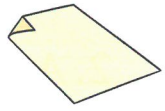
une paupière un panier

février

première la rivière

4 Lis. Relie ce qui va ensemble.

un panier | la soupière | du papier | un pompier | l'infirmière



5 Observe le modèle. Continue.

masculin	féminin
0. un ouvrier	une ouvrière
1. un écolier	
2. un infirmier	
3. un couturier	

masculin	féminin
4. un jardinier	
5. un pâtissier	
6. premier	
7. entier	

6 Complète les mots avec er, ier ou ière.

1. la pouss___
2. le mois de janv___
3. une ouvr___
4. elle va all___
5. la riv___
6. la salle à mang___
7. Il va jou___.
8. la lum___
9. un év___

7 Qu'est-ce que tu vas faire demain ?

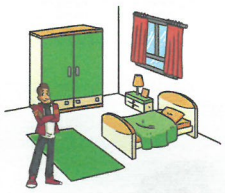
Demain, je vais

8 Observe le modèle. Continue.

Maintenant, Farid mange. → Demain, Farid va manger.

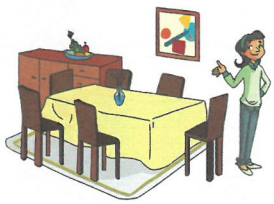
1. Maintenant, Didier chante.
2. Maintenant, Alain dîne.
3. Maintenant, Adrien nage.
4. Maintenant, Lisa calcule.

9 Observe les dessins. Réponds aux questions.



Où est-il ?

Où est-elle ?



Que fait le pompier ?

Leçon 29

10 Observe les modèles. Continue.

un panier → des paniers ; le voisin → les voisins

1. la rivière
2. un ouvrier
3. la lumière
4. un écolier
5. un évier
6. le couturier

11 Relis le premier texte de la page 111. Réponds aux questions.

1. Où Rama est-il ?
2. Dans la savane, que boit Rama ?
3. Où Rama va-t-il aller ?

12 Compose une jolie phrase avec

janvier

écolière

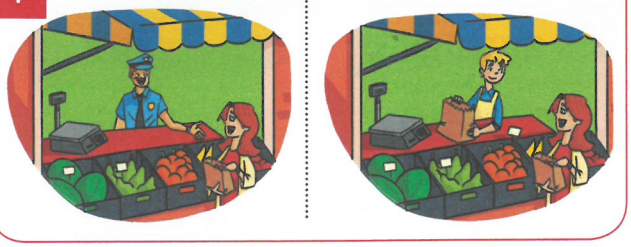
Pour mieux parler...

Observe les dessins. Parle. Commence par : « Demain, je vais... »

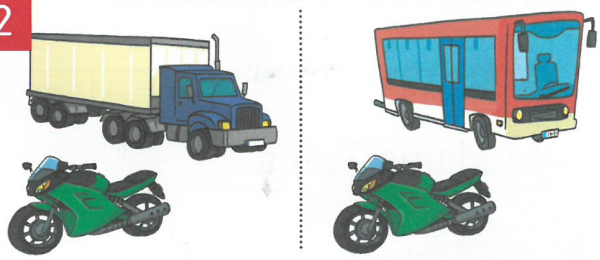
z Z

1 Ecoute. Entoure le bon dessin.

1 Elle parle à un commerçant.



2 C'est un camion et une moto.

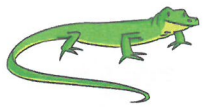


2 Entoure les mots avec z.

douze maison zéro magasin zèbre gaz

3 Lis. Relie ce qui va ensemble.

des zigzags | un zoo | le nez | treize | un lézard



13

4 Ecris en toutes lettres.

0 ____ 3 ____ 9 ____

11 ____ 12 ____ 13 ____ 16 ____

5 s ou z ? Ecris la lettre qui manque.

le ga__on un oi__eau une chemi__e un lé__ard

avec plai__ir une dou__aine une di__aine un vi__age

Leçon 30

6 Entoure les mots où tu entends [z]. Souligne les mots où tu n'entends pas [z].

Vous vous promenez.	un zoo	Vous parlez.
Vous mangez.	des zigzags	zéro
Madame Zeina	Vous écrivez.	le nez

7 Observe le modèle. Continue.

Il regarde le zèbre. → Vous regardez le zèbre.

1. Je chante. Vous
2. Nous allons au zoo. Vous
3. Tu lis un livre.
4. Il mange des œufs.

8 Observe le modèle. Continue.

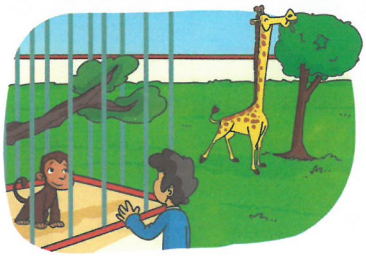
Il est au zoo. → Il n'est pas au zoo.

1. Vous écrivez.
2. Vous allez chez Alain.
3. Elle est chez le docteur.

9 Complète avec va ou vont.

1. Il ____ chez Zoé.
2. Ils ____ chez Ziad.
3. Elles ____ au zoo.
4. Elle ____ en classe.

10 Tu vas au zoo avec ta classe. Observe les dessins. Raconte. (Dis aussi où sont les animaux.)



11 Compose une jolie phrase avec

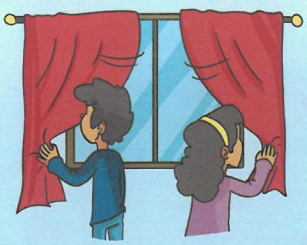
Vous

zoo

chez

Pour mieux parler...

Dis à ces enfants ce qu'ils font. (Exemple : « Vous écrivez. »)



Leçon 31

ec el-elle es-ess er-err-ert
ef-eff ep et-ette-ept enn

1 Ecoute. Entoure le bon dessin.

1 Ce monsieur est vétérinaire.

2 Elles portent un uniforme.

2 Complète les mots avec er, el, ec, et, es.

1. Il fait beau, le ci___ est tout bleu !
2. En été, vous allez à la m___ av___ vos parents.
3. Prenons c___ ___calier pour monter dans la chambre.

3 Complète les phrases.

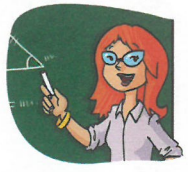
1. Cet arbre est vert. - Cette voiture est _____.
2. Ce frigo est ouvert. - Cette porte est _____.
3. Le ciel est beau. - La mer est _____.
4. Ce livre est nouveau. - Cette trousse est _____.

4 Lis. Relie ce qui va ensemble.

La maîtresse porte des lunettes.

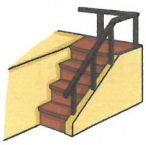
Elle dessine une belle maisonnette.

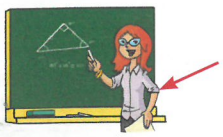
Il s'appelle Robert. Il a sept ans.

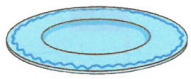


5 Observe les dessins. Ecris : un verre - un ver de terre - C'est vert.

6 Observe les dessins. Ecris.







7 Complète les mots avec elle, ess, erre, ette, enne.

1. Albert colorie son d____in. | 2. La sœur d'Albert s'app____ Claud____.

3. Il verse de l'eau dans un grand v____. | 4. Zoé n'est pas itali____.

8 Ecris le contraire des mots en rouge : ennemis - déteste - ouverte - belle.

1. La porte est fermée. - La fenêtre est _____.
2. Elle aime les pommes. - Elle _____ les oranges.
3. Cette maison est laide. Cette ville est _____.
4. Alain est mon ami. Je n'ai pas d' _____.

9 Compose une jolie phrase avec

septembre

déteste

sec

10 Observe le dessin. Que fait Albert ? Raconte.

Leçon 32

c = s x, ç = s

1 Ecoute. Entoure le bon dessin.

1 C'est un pâtissier avec une toque.

2 Il utilise un stéthoscope pour faire son travail.

2 Entoure les syllabes où tu entends c = [s].

ca ce ci cu cer

cin co cen cô

3 Entoure les mots où tu entends c = [s].

médecin cœur ceinture placard policier

écoute facile coin silence déclare

4 Ecris chaque mot (ou groupe) dans sa maison : le français - la piscine - le commerçant - il lance - un cèdre - il a reçu - un ascenseur - décembre - les sciences.

c = [s]

1-

2-

3-

ç = [s]

1-

2-

3-

sc = [s]

1-

2-

3-

5 Complète les mots avec c, ç ou sc.

1. Le gar__on a re__u une __einture et un livre de fran__ais.

2. Ali__e est tombée dans l'eau gla__ée de la pi__ine.

6 Lis. Relie ce qui va ensemble.

la balançoire | le pinceau | le policier | elle lance | le mécanicien

7 Observe les dessins. Ecris des phrases.

8 Relis le premier paragraphe du texte page 121. Réponds aux questions.

1. Comment la maîtresse s'appelle-t-elle ?

2. Où la classe se trouve-t-elle ?

3. Que dit la maîtresse au début de la journée ?

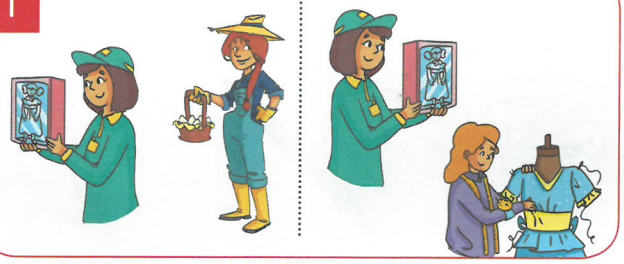
4. Qui garde le silence ?

Leçon 33

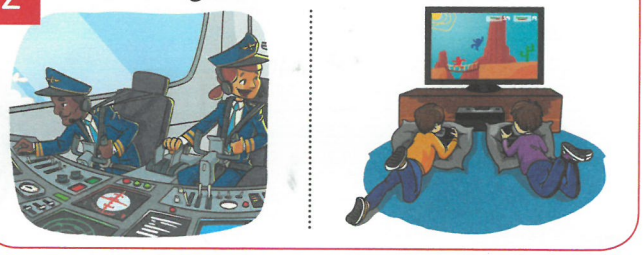
ill ail-aill eil-eill
ouill euil-euill ueill

1 Ecoute. Entoure le bon dessin.

1 C'est une vendeuse et une fermière.



2 Ils sont installés devant un grand tableau de bord.

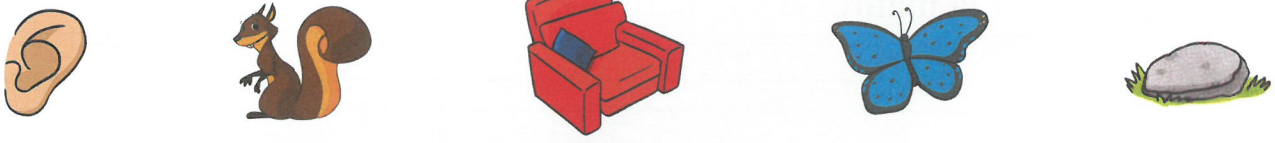


2 Relie les syllabes pour former des mots.

so	beille	ré	tra	gre
a	leil	vaille	veille	nouille

3 Lis. Relie ce qui va ensemble.

un fauteuil | un écureuil | une oreille | un caillou | un papillon



4 Mets un (X) dans les cases convenables.

	ill	ail	aill	eil	eill	ouill	euil	euill	ueill
1. une bouteille									
2. un écureuil									
3. il accueille									
4. la famille									
5. le réveil									
6. le feuillage									
7. il se mouille									
8. le travail									
9. un caillou									

5 Complète les mots avec : eille - ille - ueille - aille - ouille - euille.

1. Le fermier c_____ des pommes.
2. En classe, la petite f_____ trav_____ avec plaisir.
3. Maman se rév_____ tôt.
4. La gren_____ est verte.
5. Ne laisse pas cette f_____ par terre : ramasse-la.

6 Complète les mots avec : eil - ail - euil.

1. Il fait beau : le sol_____ brille dans le ciel bleu.
2. Papa a beaucoup de trav_____ .
3. Tu as vu cet écur_____ dans l'arbre ?

7 Dans chaque liste, barre l'intrus. Attention au sens.

1 le chevreuil la grenouille le papillon le fauteuil l'abeille

2 l'oreille la tête les bras les mains le caillou le nez

8 Compose une jolie phrase avec

feuille

fille

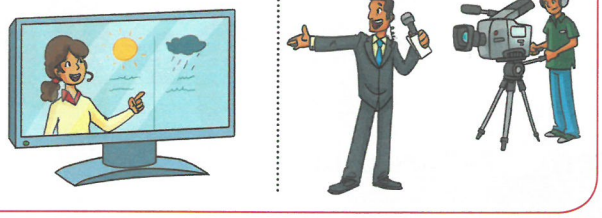
9 Observe le dessin. Ecris.

Leçon 34

x X

1 Ecoute. Entoure le bon dessin.

1 Ce cameraman travaille dans une station de télévision.



2 C'est une serveuse.

2 Lis. Relie ce qui va ensemble.

un taxi | un index | un accent | un accident | deux

é

2

3 Ecris chaque mot (ou groupe) dans sa maison : une excuse - deuxième - un exemple - sixième - elle explique - un exercice.

x = ks

1-

2-

x = gz

1-

2-

x = z

1-

2-

4 Complète les mots avec x, xc ou cc.

1. Il e__agère !
2. elle s'e__lame
3. un inde__
4. une co__inelle
5. un ta__i
6. un a__ident
7. une e__use
8. un a__ent
9. di__ième

5 Observe le modèle. Continue.

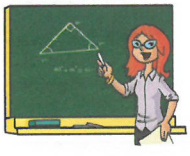
un cadeau → des cadeaux

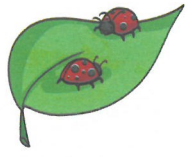
1. un bateau
2. un tableau
3. un couteau
4. un rideau
5. un genou
6. un bijou
7. un cheveu
8. un jeu

6 Complète les phrases avec : voix - nuageux - vieux - délicieux.

1. Ce gâteau est .
2. Elle chante bien, elle a une très belle .
3. Mon grand-père est très .
4. Il fait mauvais temps, le ciel est .

7 Observe les dessins. Ecris des phrases.





8 Compose une jolie phrase avec

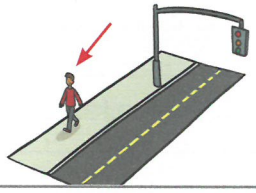
deux

animaux

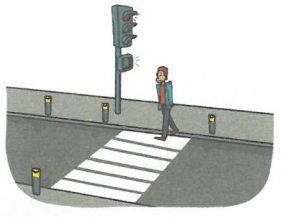
Thèmes 8 et 9 Expression orale - Evaluation

1 Observe les dessins. Désigne chaque objet par son nom.

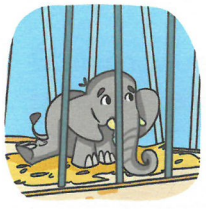
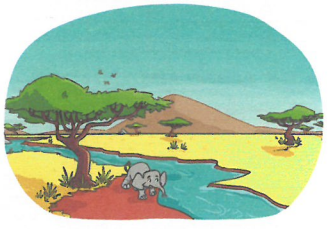
2 Qui sont ces personnages ?



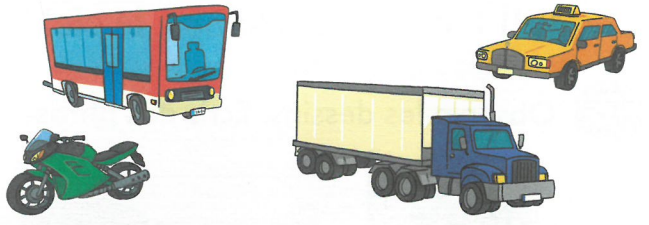
3 Que fait-il (elle) ?



4 Où est-il (elle) ?

Qu'est-ce que c'est ?



5 Qui est-ce ? Qu'est-ce qui se passe ?

	Compréhension Réponses correctes				
	0	1	2	3	4
Ex.1					
Ex.2					
Ex.3					

	Expression Réponses correctes				
	0	1	2	3	4
Ex.1					
Ex.2					
Ex.3					

	Réponses correctes						
	0	1	2	3	4	5	6
Ex.4							

	Réponses correctes							
	La ville				Les architectes			
Ex.5	0	1	2	3	0	1	2	3

Lecture / Ecriture - Evaluation Leçons 27 à 34

1 Lis.

ain gl er ein R ière ç Z ien gr

2 Lis les syllabes.

cci eill cien sec zon nez net xi ouil cen

3 Lis les mots.

maintenant couturier installe nœud beurre

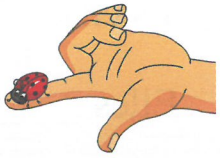
voisin promenez sciences explique déteste

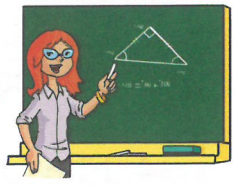
4 Lis. Relie ce qui va ensemble.

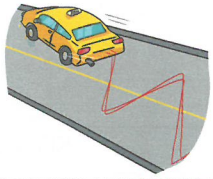
La maîtresse explique la leçon.

Cette coccinelle avance sur le doigt de la fillette.

Le taxi accélère et se met à faire des zigzags.







5 Ecris les syllabes en cursive.

Ro Dau Xi Zo

6 Ecris en cursive.

La maîtresse de Zoé et de Robert s'appelle Zeina.

Lecture - Vocalisation Réponses correctes											
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ex.1											
Ex.2											
Ex.3											

Compréhension écrite Réponses correctes				
	0	1	2	3
Ex.4				

Ecriture			
	Acquis	En voie d'acquisition	Non acquis
Ex.5			
Ex.6			

Leçon 35 - Lettres finales muettes

finale -ent

1 Ecris e ou ent.

1. Alex parl____. Alex et Zoé parl____.
2. Nina mang____. Nina et Mona mang____.
3. Adrien se lav____. Adrien et Céline se lav____.
4. Lili lanc____ la balle. Lili et Manon lanc____ la balle.
5. Véra dessin____. Véra et Adèle dessin____.

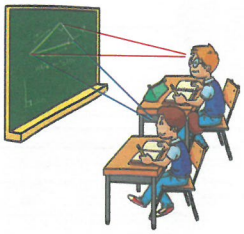
2 Complète.

1. Il chant__. Ils chant____.
2. Elle cri__. Elles ____.
3. Elle calcul__. Elles ____.
4. Elle touss__. Elles ____.
5. Elle entr__. Elles ____.
6. Il dîn__. Ils ____.
7. Il march__. Ils ____.
8. Il dans__. Ils ____.

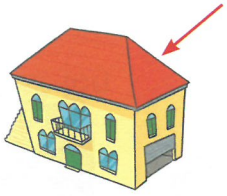
3 Ecris e ou ent.

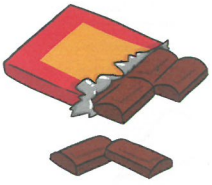
1. Il invit____ son ami.
2. Elles tir____ la corde.
3. Elle tourn____ la tête.
4. Ils arriv____ vite.
5. Ils apport____ les sacs.
6. Il tomb____ par terre.
7. Elles achèt____ du chocolat.
8. Elle nag____ bien.

4 Observe les dessins. Ecris des phrases. (Attention : e ou ent ?)

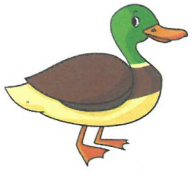


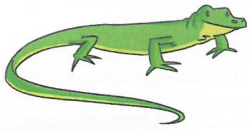
5 Observe les dessins. Ecris les mots.



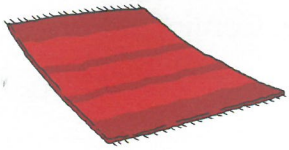


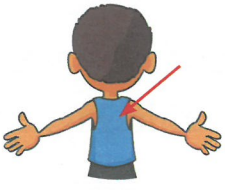
* Ces mots finissent par la lettre ☐ .





* Ces mots finissent par la lettre ☐ .





* Ces mots finissent par la lettre ☐ .

Leçon 36 - Révision

gn

1 Entoure les syllabes avec gn.

gneau jam gne gnez

gau gnon guin guez

2 Lis. Relie ce qui va ensemble.

la montagne	Il se peigne.	la campagne	Elle a gagné.	une araignée

3 Complète les phrases avec : a gagné - la campagne - baignez - des araignées.

1. Nous aimons nous promener à _____.
2. Vous vous _____ tous les soirs.
3. Il est arrivé le premier : il _____ la course.
4. Mirna a très peur _____.

4 Observe le modèle. Continue.

Elle gagne la course. → Demain, elle va gagner la course.

1. Il regarde la télé. Demain, _____
2. Elle se baigne. Demain, _____

3. Il s'éloigne de nous.

4. Elle se peigne.

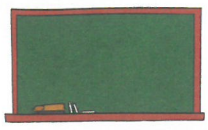
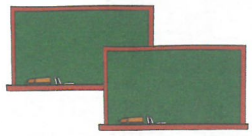
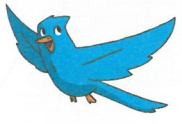
5. Il se douche.

5 Observe les modèles. Continue.

un genou → des genoux ; des tableaux → un tableau

un jeu			les chapeaux
un rideau	des bateaux	un caillou	
le bijou		le cheveu	des bureaux

6 Observe les dessins. Ecris.

7 Observe le dessin. Ecris.

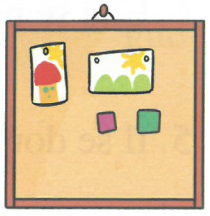
Leçon 37

q Q -et -ed

1 Ecoute. Entoure le bon dessin.

1 Il boucle sa ceinture de sécurité.

2 C'est un tableau de bord.



2 Entoure les mots avec qu.

pourquoi Quand quatre

Ourli

coca Qu'est-ce que... ? cacao

quel

3 Lis. Relie ce qui va ensemble.

une équipe | quatorze | cinquante | une piqûre | Ils nous quittent.

50

14

4 Complète les mots avec : qua - qui - quin - quan - quoi.

1. Pour ☐☐ Zoé n'est pas venue ?
2. Je ne sais pas ☐☐ d elle va venir.
3. Ziad a ☐☐ tre copains. Ils vont venir dans une ☐☐ zaine de jours.
4. Fadi ☐☐ tte la maison.

5 Voici des réponses. Ecris les bonnes questions.

1- _____

Il mange de la viande et des frites.

2- _____

Il est inquiet parce qu'il a mal aux pieds.

3- _____

Maman remarque le bouquet posé sur la table.

6 Complète les phrases avec : inquiet - muet - robinet - poignets - met.

1. Elle _____ un pull parce qu'il fait froid.
2. Où as-tu mal ? Aux _____ ?
3. Papa est _____ parce que les enfants ne sont pas rentrés.
4. Ouvre le _____ et lave-toi les mains.
5. Il ne parle pas : il reste _____ .

7 Observe les dessins. Compose des phrases.

_____

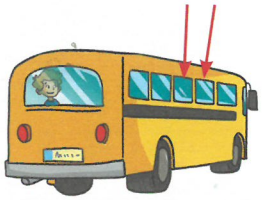
_____

Leçon 38

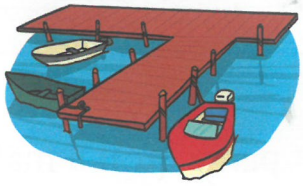
k ch = k K

1 Ecoute. Entoure le bon dessin.

1 Ce sont des hublots.



2 Pour voyager, il faut aller à l'aéroport.



2 Entoure les syllabes avec k.

ki chou bra cha ké

bo kla lou Kou bon ski

3 Lis. Relie ce qui va ensemble.

Les garçons font du karaté. ●

Le conducteur klaxonne. ●

Ce garçon ne porte pas de képi, il porte une casquette. ●

4 Complète les phrases avec : kangourou - koala - kilos - kaki - orchestre.

1. J'ai acheté quatre [ ] de tomates.

2. Dans cet [ ], Jean joue du banjo.

3. Le [ ] et le [ ] sont des animaux.

4. Les soldats portent un uniforme [ ].

5 Complète les mots avec c, qu, k ou ch = [k].

1. un ☐ilomètre
2. une é☐ipe
3. un ☐épi
4. Il fait du s☐i.
5. un ☐arré
6. une ☐orale
7. une école te☐nique
8. une ☐ordre
9. ☐atorze

6 Observe les dessins. Réponds aux questions.

1. Quel est cet animal ? Que fait-il ?

2. Qui est-ce ? Que porte-t-il ?

3. Qui est-ce ? Que fait-il dans le kiosque ?

7 Lis. Continue.

1. une école technique - des
2. une kermesse amusante - des
3. un koala endormi - des
4. un uniforme blanc - des

8 Observe le dessin. Ecris.

Leçon 39

-ion -tion -tie -tio -tien w

1 Lis. Relie ce qui va ensemble.

Les enfants s'amusent dans la cour de récréation.

Marion fait une addition.

Il fait de la natation dans une piscine.

2 Complète les phrases avec : dalmatien - national - climatisation - carte d'invitation - punitions.

1. J'aime ma maîtresse : elle ne donne jamais de ..... .
2. Connais-tu les couleurs de notre drapeau ..... .
3. Ils ont un gros chien, c'est un ..... .
4. Quand il fait chaud, nous mettons la ..... .
5. Nous avons été invités à une fête. Voici la ..... .

3 Lis. Relie ce qui va ensemble.

un lion | une opération | un avion | les décorations

$$\begin{array}{r} 4 \\ +\ 3 \\ \hline 7 \end{array}$$

4 Complète les phrases avec : un wagon - Wissam - la télévision.

1. Le soir, nous regardons .
2. Walid prend le train. Il est assis dans .
3. , le canard, fait du ski nautique.

5 Lis. Prononce bien.

1. Nos parents arrivent.
2. Elles demandent comment s'appellent ces enfants.
3. Les dalmatiens marchent lentement dans la rue.

6 Observe les modèles. Continue.

une punition → des punitions ; le corbeau → les corbeaux

1. l'addition
2. le bijou
3. l'avion
4. un tableau
5. un cheveu
6. le rideau
7. un wagon
8. un bureau

7 Observe les dessins. Ecris.

8 Observe le dessin. Ecris.

Leçon 40

y Y

1 Ecoute. Entoure le bon dessin.

1 Il fait des pâtés de sable.

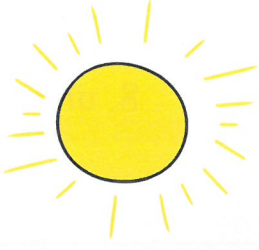
2 C'est une plage de sable.

2 Entoure la lettre y dans les mots.

yaourt pyjama Egypte Yves tricycle payer

3 Lis. Relie ce qui va ensemble.

un pyjama | les pyramides | un stylo | les rayons du soleil



4 Ecris le pluriel des mots : -s, -x ou un autre mot au pluriel ?

singulier	pluriel	singulier	pluriel
1. un voyage		4. un taureau	
2. un tricycle		5. un cheval	
3. un animal		6. un œil	

5 Complète les phrases.

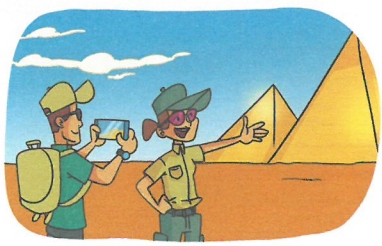
1. Celui qui va à bicyclette est un ____ .
2. Celui qui conduit une voiture est un ____ .
3. Celui qui va à pied est un ____ .

6 Observe les dessins. Ecris des phrases avec ...il y a... .
Exemple : Dans cette chambre, il y a un lit.

7 Complète les phrases avec : payer - Soyez - balayer.

1. Maman nous répète : « ____ sages ! »
2. Il fait le ménage. Il va ____ toute la maison.
3. Nous voulons des bonbons. Maman va les ____ .

8 Observe le dessin. Ecris. Utilise les mots pays, voyageurs, pyramides.



Leçon 41

ui oui un um

1 Ecoute. Entoure le bon dessin.

1 Elle fait sa valise.

2 Pour voyager, elle prend l'avion.

2 Entoure les syllabes avec ui.

lui cui pei

cai

pui fui

3 Entoure les syllabes avec un.

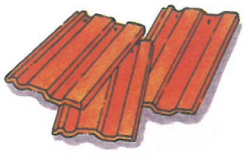
lun can

brun

fum bon cun

4 Lis. Relie ce qui va ensemble.

un puits | des tuiles | la nuit | Louise | la cuisine



5 Complète les mots avec un, um ou eun.

1. Nous avons planté un gérani____ dans ce pot.
2. L____ di prochain, nous allons faire une dictée.
3. Il est malade. Il n'a auc____ appétit. Il est resté à j____ .
4. Alain a posé son bel alb____ sur une étagère.

6 Observe le modèle. Continue.

Tu es en ville. → Je suis en ville.

1. Nous sommes à la ferme. Je
2. Elle est à jeun. Je
3. Vous êtes dans le salon.
4. Il est à côté du puits.
5. Tu es avec Louis.
6. Elles sont dans la cuisine.

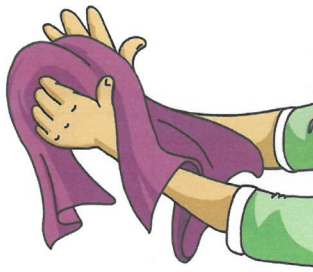
7 Suis les flèches et trouve des mots.

cuisine passe

= la

maîtresse s'ennuie

= elle s'



cube fille lumière

= une

8 Compose une jolie phrase avec

parfum

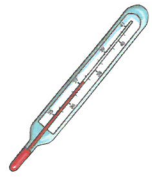
lundi

Leçon 42

h H ph = f

1 Lis. Relie ce qui va ensemble.

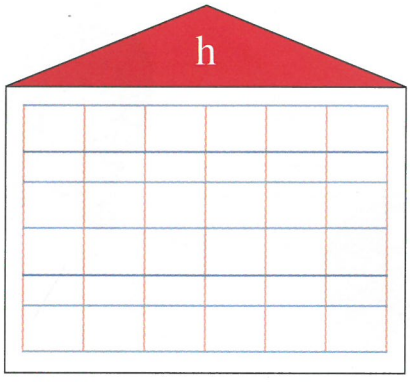
un homme | des habits | un thermomètre | un cahier | le hublot

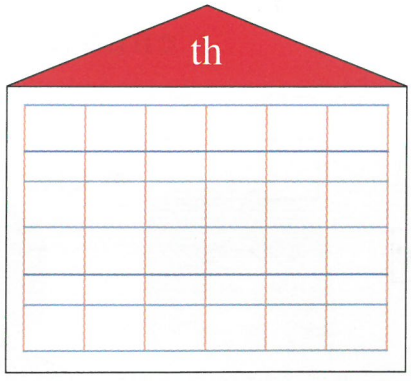


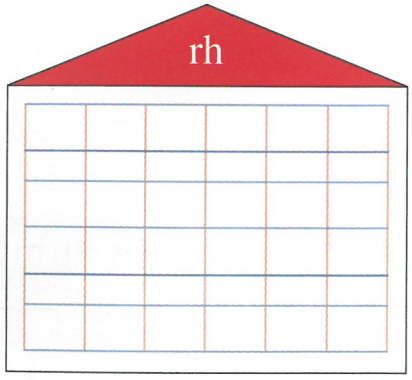
2 Complète les mots avec : ha - hi - ho - heu - hé - hui - hau.

1. C'est □□t.
2. une □□re
3. Il □□site.
4. un □□mme
5. l'□□ver
6. il □□bite
7. de l'□□le
8. une □□stoire
9. un ca□□er

3 Ecris chaque groupe dans sa maison : une histoire - le thé - Il est heureux. - un rhume - Il est enrhumé. - un stéthoscope.







4 Dans chaque liste, barre l'intrus. Attention au sens.

1. le médecin — le thermomètre — l'infirmière — l'herbe — le stéthoscope
2. le hérisson — le hibou — l'ours brun — le koala — l'hiver
3. l'alphabet — un paragraphe — un phare — la lecture — une phrase

5 Complète les mots avec f ou ph.

1. une ☐ rase
2. le télé ☐ one
3. un en ☐ ant
4. une ☐ oto
5. un dau ☐ in
6. une cara ☐ e
7. une ☐ euille
8. un élé ☐ ant

6 Observe les dessins. Ecris.

a b c d

7 Lis le texte 1 de la page 150. Réponds aux questions.

1. Qui arrive au zoo ?

2. A quelle heure arrivent-ils au zoo ?

3. Quels animaux voient-ils dans ce zoo ?

8 Observe le dessin. Ecris.

Lecture / Ecriture - Evaluation Leçons 35 à 42

1 Lis.

gna met quoi ki W ui H oui pha hé

2 Lis les mots.

kilomètre hélicoptère punition montagne pyjama

wagon puits pied poignet quel

3 Lis les noms.

Kiki Henri Xavier

Philippe Chloé Wissam

Lis les phrases.

Elles regardent. Il est content.

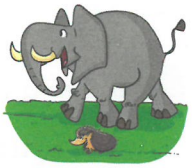
C'est le vent. Ils klaxonnent.

4 Lis. Relie ce qui va ensemble.

Le hérisson et l'éléphant marchent sur le gazon.

L'infirmière a fait une pîqure dans le pied de cet homme.

C'est une belle maison avec un toit de tuiles rouges et des géraniums.



5 Ecris en cursive.

Ki Hé Yo Qui

6 Ecris en cursive.

Henri admire les pyramides.

Lecture - Vocalisation Réponses correctes	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ex.1											
Ex.2											
Ex.3											

Compréhension écrite Réponses correctes	0	1	2	3
Ex.4				

Ecriture	Acquis	En voie d'acquisition	Non acquis
Ex.5			
Ex.6			

ISBN 978-614-8039-09-6

© Kédémos Education, 2019.

Kédémos Education
Tél : 961 9 900 905